

**ACTA REUNIÓ COORDINADORA D'AMPA D'ESCOLES
PÚBLIQUES DE SANT ANDREU
27 d'abril de 2017 – Escola Mestre Gibert**

Assistents:

- ✓ El Sagrer (Isaac Herrero)
- ✓ Ferran i Clua (Marta Vallès)
- ✓ Pegaso – Príncep de Viana (David Escutia)
- ✓ Mestre Gibert (Reme Montoya, Aran Clemente)
- ✓ Eulàlia Bota (Andrea Rodríguez)
- ✓ Ignasi Iglesias (Ramón Rey)
- ✓ Pompeu Fabra (Pablo Salvador)
- ✓ Congrès-Indians (Xavier Vergés, Miky Aragón)
- ✓ 30 passos (Jaume Solé)
- ✓ Can Fabra (Mònica Cano, Marc Farré)

Ordre del dia:

1. Debat extraordinari sobre l'educació pública catalana

Us volem proposar adherir-nos com a Coordinadora i animar les Ampas i les famílies associades a que s'adhereixin. Creiem interessant que us passeu per <http://www.debateducaciopublica.net/> per veure el que s'hi va fer i per <http://www.debateducaciopublica.net/manifest/> per llegir el manifest per poder decidir si ens hi adherim.

El debat Ara és demà ha estat el debat oficial proposat des del Departament d'Ensenyament. Com ha conclusions destaquem que no es posen els dubte els concerts de l'escola concertada ni la segregació.

En paral·lel es va fer un debat extraordinari sobre l'educació pública catalana del que es poden veure vídeos, el detall de les intervencions i el manifest que s'ha fet amb les conclusions.

Es conclou que no hi ha cap aspecte del Manifest del debat extraordinari que pugui ser contradictori amb el tarannà de cap AMPA de les que participen a la Coordinadora.

Es proposa deixar 15 dies per a que les AMPAs confirmen si estan d'acord en que ens hi adherim com a Coordinadora.

En referencia al Projecte Escola Nova 21, el Jaume explica que s'ha fet tria entre els projectes de les escoles adherides i que s'han escollit uns 30.

2. Comunitat Educativa

Es fa un resum de la reunió per si hi ha algun dubte sobre l'acta de la reunió de Comunitat Educativa dl 30 de març.

David Escutia parla de la reunió del 26 d'abril on es va analitzar la distribució de places, predominantment públiques a la primària, però a la secundària la concertada és més rellevant. Donat que la oferta no està equilibrada, no es pot concloure si la derivació d'alumnes cap a la concertada en secundària es deguda a la preferència de les famílies o a la por de quedar-se sense plaça a la pública.

L'Aran explica que a la Comissió d'Garanties de Plaça han establert, mitjançant un programa informàtic, que tots els alumnes queden en llista d'espera de totes les escoles que posen a la llista de preinscripció, per evitar les cues a la Comissió per aconseguir una plaça a una de les escoles, com va passar el curs passat.

Taula de treball de les Comissions d'inclusió: l'Andrea explica com va anar la reunió amb la Blanca. Les comissions d'inclusió de les escoles que hi van assistir, van explicar la situació real del que està passant a les escoles. S'incorporen a l'aula ordinària però no es posen recursos per acompanyar als mestres. S'explica que alguns infants, en el moment en que assoleixen autonomia per desplaçar-se o anar al lavabo sols, perden el vetllador que els dona suport que, tot i no tenir la titulació adient, són les úniques persones que els poden atendre de forma individual.

La Blanca s'ha compromès a portar a la propera reunió a algú del Consorci que tingui coneixement del tema.

Un inconvenient que s'han trobat les comissions per a treballar en el tema és que les direccions no donen dades reals i per tant no es poden determinar quines són les mancances prioritàries.

Les Comissions d'inclusió volen organitzar alguna sessió de sensibilització / visibilització i la Blanca proposa fer algun acte festiu.

Per l'escola Eulalia Bota, la situació amb els infants amb NEE és prioritària.

Es parla de trobar qui té poder de decisió dins els grups municipals. Per exemple Consellers de Districte, donat que Blanca no té poder de decisió sobre aquests temes.

Es recorda que hi ha unes subvencions de la Diputació que podrien servir per al projecte de NEE d'Eulalia Bota.

3. Trobada de Gegants d'Escoles de Catalunya 2017

Es recorda que la trobada és el dia 28 de maig i que es demanaran voluntaris des de la Coordinadora de Grups d'animació del districte de Sant Andreu (grup de colles de gegants i bèsties d'AMPAs de Sant Andreu).

4. Mapa Escolar

Es proposa fer un grup de treball i voluntaris per revisar el mapa escolar que es va fer, i actualitzar-ne les dades. L'objectiu és tenir les dades el més reals possible per poder negociar els equipaments educatius., L'Aran s'ofereix a participar-hi.

5. Mancances

En aquest punt es va demanar que portéssim pensada la preocupació actual principal de cada Ampa. Volem intentar que surtin propostes de com superar aquesta preocupació o mancança. S'adjunta document de recollida de les respostes.

6. Altres informacions, prec i preguntes

Des de la Plataforma #Instilasagrera han fet rondes amb els grups municipals i amb representants parlamentaris.

S'ha creat una figura que farà d'interlocutor del Consorci al Districte (Chus).

Es convoca la propera reunió de Coordinadora el dia 8 de juny a les 21 hores a l'escola Can Fabra (C/ Sant Adrià, 20).

RECURSOS PER MANTENIMENT I AGILITAT

- No desistir en demanar al Consorci. Visibilitzar les evidències: a les xarxes, al Districte, a les famílies, per a que tothom faci esforços a la mateixa línia.
- Crear una comissió de manteniment de pares/mares/avis... per fer un manteniment preventiu.

ESTABILITAT PRESIDÈNCIA DE L'AMPA

- Formar un bon equip (secre, tresorer/a, presi i vici) on la rotació no depengui de la presidència, sinó que l'estabilitat l'aporti l'equip.
- "Establir" com a norma no escrita que el relleu de la presidència sigui el/la vicepresident/a.
- Calendaritzar reunions de l'equip setmanals o quinzenals, amb temes concrets anuals. Fer feina i veure progressos motiva.

MILLORAR LA COMUNICACIÓ AMPA-ESCOLA

- Fer una comissió de comunicació.
- Tenir dades actualitzades.
- Si és referent a direcció, convidar direcció a les assemblees.

POCA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES, CADA COP MENYS

- Si la manera de funcionar no encaixa, CANVIA-LA!!
- Estructura diferent... sistema d'organització diferent... saps perquè no participen?

PARTICIPACIÓ DECREIXENT DE LES FAMÍLIES A L'ESCOLA I LES SEVES COMISSIONS

- Establir canals de comunicació àgils com per exemple comunicats periòdics, boca a boca, reunions informatives...

NEGATIVISME ENDÈMIC, DIFICULTAT PELS CANVIS, PARTICIPACIÓ RELATIVA, ANCORATS EN LA QUEIXA

- Buscar projectes motivadors.
- Canvi com a oportunitat.
- Presentar experiències externes com a èxits.



CONVERTIR-NOS EN ESCOLA DE 2 LÍNIES ENLLOC DE 3

- Pressió dels pares.
- Ser objectiu amb els equipaments i aconseguir que les institucions també ho siguin.
- Portes obertes treballades per dos línies.

MANCA DE SUPORT A NENS AMB NEE

- La veritat és que segurament el més efectiu és la reclamació directa. Buscar la màxima autoritat que tingui major poder de decisió i anar al compromís personal.

POCA PARTICIPACIÓ DELS PARES EN TOTES LES ACTIVITATS DE L'AMPA. COM ACONSEGUIR CONVÈNCER LA GENT PERQUÈ COL·LABORIN AMB L'AMPA. COM ES FA ENVIAMENT DE COMUNICACIONS A SOCIS. COM ES DIFERENCIA ENTRE SER SOCI O NO.

- *Aquesta no està comentada per ningú*